

## 甘肃省托育机构省级示范试点自评分表（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评 估 标 准	评分结果		备 注
					分值	自评	
A1 办托条件 (25分)	B1 场地 (14)	C1 (3.5)	C1-1	托育机构建设地址和建设标准符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（JGJ39）要求。托育机构设置在地质条件较好、基础设施完善、环境适宜符合卫生和环保要求的宜建地带；应避开可能发生自然灾害的不安全地带、加油站、输油输气管道和高压供电走廊等区域；应符合国家现行有关卫生、安全、环保标准的要求，不宜与公共娱乐场所、商场、批发市场等人流密集、环境喧闹、杂乱或不利于婴幼儿身心健康成长的建筑、设施及污染源等场所毗邻(0.5分)；	0.5		与商业、娱乐等建筑合建或多层建筑三层以上的，不得参评。
			C1-2	符合国家相关抗震、防洪、消防标准、电气安全的规定（0.5分）；	0.5		
			C1-3	自有场地或租赁期不少于3年的租赁场地(1分)；	1		
			C1-4	四个班及以上的托育机构建筑独立设置。三个班及以下，可与居住、养老、教育、办公建筑合建（1分）。	1		
			C1-5	生活用房布置在首层，当布置在首层有困难时，可将托大班布置在二层，其人数不超过60人，设独立的疏散楼梯和安全出口（0.5分）。	0.5		
		C2 (2.5)	C2-1	托育机构建筑面积符合《城市幼儿园建筑面积定额（试行）》（教基字〔1988〕108号）标准。生均建筑面积宜不低于8.8 m <sup>2</sup> （0.5分）。	0.5		如果生均建筑面积小于8.8 m <sup>2</sup> ，请注明实际生均建筑面积—m <sup>2</sup> 。
			C2-2	室外活动场地人均面积不应小于2m <sup>2</sup> （0.5分）；	0.5		
			C2-3	活动场地地面应平整、防滑、无障碍、无尖锐突出物，并宜采用软质地坪；共用活动场地应设置游戏器具，游戏器具下地面及周围应设软质铺装(0.5分)。	0.5		

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评 估 标 准	评分结果		备 注
					分值	自评	
A1 办托条件 (25分)	B1 场地 (14)	C2 (2.5)	C2-4	室外活动场地应有 1/2 以上的面积在标准建筑日照阴影线之外(0.5)；	0.5		
			C2-5	托儿所场地内绿地率不应小于 30%。严禁种植有毒、带刺、有飞絮、病虫害多、有刺激性的植物(0.5分)。	0.5		
		C3 (4)	C3	托育机构设有幼儿活动室、寝室、盥洗室、幼儿厕所、多功能活动室、保健室、晨检室(厅)、母婴室、办公室、储藏室、厨房、消毒间、保安室、配电室、教职工卫生间等(4分)。	4		
		C4 (3)		生活用房包括婴幼儿班活动单元、多功能活动室等。			少一室扣 0.5 分，扣完 4 分为止。收托 2 岁以上婴幼儿的，可以不设母婴室。
			C4-1	各班有独立配套、通风及采光良好的班级活动单元(0.5分)。	0.5		
			C4-2	活动室、寝室冬至日底层满窗日照不应小于 3 小时(0.5分)。	0.5		
			C4-3	乳儿班、托小班、托大班睡眠区最小使用面积分别为 30m <sup>2</sup> 、35m <sup>2</sup> 、60m <sup>2</sup> (0.5分)，活动区最小使用面积分别为 15m <sup>2</sup> 、35m <sup>2</sup> 、70m <sup>2</sup> (0.5分)。	1		
			C4-4	盥洗室水龙头数量按婴幼儿数 5:1(乳儿班 3 个)设置。卫生间的大、小便器(沟槽)配置数量，托小班每班至少分别为 2 个、2 个，托大班每班至少分别为 6 个、4 个(0.5分)。	0.5		
			C5-5	多功能活动室使用面积人均 0.65m <sup>2</sup> ，且不小于 90m <sup>2</sup> (0.5分)。	0.5		
		C5 (1)	C5-1	服务管理用房中的晨检室(厅)、保健观察室最小使用面积，7 个班及以下的分别为 10m <sup>2</sup> 、12m <sup>2</sup> ，8-10 班分别为 15m <sup>2</sup> 、15m <sup>2</sup> (0.5分)；	0.5		
			C5-2	供应用房中厨房应按工艺流程合理布局，符合国家现行有关卫生标准和现行行业标准《饮食建筑设计标准》(JGJ64)的规定。厨房使用面积人均 0.40m <sup>2</sup> ，且不应小于 12m <sup>2</sup> (0.5分)。	0.5		

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评 估 标 准	评分结果		备 注
					分值	自评	
A1 办托条件 (25分)	B2 设施设备 (9)	C6 (2)		班级生活及教育设施齐全,符合幼儿特点,满足婴幼儿生活和学习需要。			设施有较大安全隐患的,不得参评。
			C6-1	有符合婴幼儿生理特点的幼儿床、桌、椅、玩具橱、图书架等家具(1分);	1		
			C6-2	有暖气、空调等防暑降温防寒取暖设施,能正常使用(0.5分)。	0.5		
			C6-3	每班配有紫外线灯、消毒柜、饮水设施(0.5分)。	0.5		
		C7 (2.5)	C7-1	提供数量充足的、安全的、能满足多种感知需要的玩具材料,提供给婴幼儿的玩具应当符合“《玩具安全》系列国家标准”(GB6675)(1分);	1		
			C7-2	室内教玩具能够充分满足本班幼儿区域活动或其他教育活动的需要(0.5分);	0.5		
			C7-3	户外运动器械种类齐全,数量能够满足全园1/2以上幼儿同时活动的需求(0.5分);	0.5		
			C7-4	有开放式的图书架、幼儿使用方便、生均图书达到10册以上(0.5分)。	0.5		
		C8 (1)	C8-1	每班配备必要的音乐设备(0.5分);	0.5		
			C8-2	园长、教师、财务人员、卫生保健人员每人一台电脑(0.5分)。	0.5		
		C9 (1)	C9-1	机构大门、建筑物出入口、楼梯间、走廊、厨房等设置视频安防监控系统,对托育机构内所有场所(成人洗手间和更衣间除外)进行无死角监控(0.5分),	0.5		
			C9-2	监控录像资料保存期不少于90日(0.5分)。	0.5		
		C10 (1.5)	C10-1	机构防护栏应符合下列规定:①外廊、室内回廊、内天井、阳台、上人屋面、平台、看台及室外楼梯等临空处应设置防护栏杆,栏杆应以坚固、耐久的材料制作(0.5分);	0.5		
			C10-2	②防护栏杆的高度应从可踏部位顶面起算,且净高不应小于1.30m(0.5分);	0.5		
			C10-3	③防护栏杆必须采用防止幼儿攀登和穿过的构造,当采用垂直杆件做栏杆时,其杆件净距离不应大于0.09m(0.5分)。	0.5		

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评 估 标 准	评分结果		备 注	
					分值	自评		
A1 办托条件 (25分)	B2 设施设备 (9)	C11 (1)	C11-1	幼儿使用的楼梯,当楼梯井净宽度大于 0.11m 时,必须采取防止幼儿攀滑措施 (0.5 分);	0.5			
			C11-2	楼梯栏杆应采取不易攀爬的构造,当采用垂直杆件做栏杆时,其杆件净距不应大于 0.09m (0.5 分)。	0.5			
	B3 规模班额 (2)	C12 (2)	C12-1	规模适宜,托育机构规模不能超过 10 个班,四个班及以上的托儿所建筑必须独立设置 (0.5 分);	0.5		每班人数超过 1 名,扣 0.1 分;超过 5 名以上,不得分。	
			C12-2	严格控制班额,乳儿班 (6-12 个月) 10 人以下、托小班 (12-24 个月) 15 人以下、托大班 (24-36 个月) 20 人以下、混合班 (18-36 个月) 18 人以下 (0.5 分)。	0.5			
			C12-3	严格执行招生政策,招生简章内容符合相关政策,除进行健康检查外不进行任何形式的考试或者测查。每年秋季招生,如有缺额, 可随时补招 (0.5 分);	0.5			
			C12-4	不以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费、捐资助学费等 (0.5 分)。	0.5			
	A1 小计			C1-C12		25		
	A2 机构管理 (30分)	B4 行政常规 管理 (11.5)	C13 (2)	C13-1	能按照党的教育方针办托,依法办托,办托行为规范 (1 分)。	1		
C13-2				有正确的办托指导思想和培养目标,教育理念先进,体现本托育机构特色 (1 分)。	1			
C14 (2)			C14-1	领导班子结构合理,分工明确,整体素质较高,团结协作,有民主平等的交流氛围和较强的服务意识,具有开拓创新精神,事业心、凝聚力强 (1 分)。	1			
			C14-2	具有决策、组织协调和指导各项工作的能力 (1 分)。	1			
C15 (2.5)			C15-1	托育机构实行园长负责制 (1 分); 所内组织机构健全,分工明确,团结协作 (0.5 分);	1.5			
			C15-2	建立工会组织或职工代表大会制度,民主管理意识强,制度落实 (1 分)	1			

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评 估 标 准	评分结果		备 注
					分值	自评	
A2 机构管理 (30分)	B4 行政常规 管理 (11.5)	C16 (3)	C16-1	各项规章制度健全，科学规范、操作性强（1分）。	1		
			C16-2	各项制度责任到人，分工明确，执行严格，有记录（1分）。	1		
			C16-3	有近期、中期、长期发展规划，体现科学性、发展性、前瞻性，能促进托育机构可持续发展（1分）。	1		
		C17 (1.5)	C17-1	岗位职责明确，执行严格有效（0.5分）；	0.5		
			C17-2	有科学合理的考核评价细则，措施到位，反馈及时，奖惩分明（1分）。	1		
		C18 (0.5)	C18	各类档案齐全，体现工作或活动过程。专橱存放，分类科学，查找方便（0.5分）。	0.5		
	B5 财务管理 (3)	C19 (2)	C19-1	财务管理与监督制度健全（1分）。	1		
			C19-2	经费按规定的使用范围合理开支；坚持专款专用（1分）。	1		
		C20 (1)	C20-1	严格按上级主管部门和物价部门制定的收费项目和标准收费，无乱收费现象，实行收费公示制（0.5分）。	0.5		
			C20-2	不得一次性收取时间跨度超过6个月的费用（0.5分）。	0.5		
	B6 队伍建设 (15.5)	C21 (5)	C21-1	园长1名（0.5分）；	0.5		教职工有犯罪、吸毒记录、精神病史者，不得参评。
			C21-2	保育人员配备比例不低于：乳儿班 1:3，托小班 1:5，托大班 1:7，混合班 1:6（0.5分）；	0.5		
			C21-3	每个班保育人员中至少有1名保育人员及1名育婴员（0.5分）。	0.5		
			C21-4	卫生保健人员配备，收托150人以下的至少1名专职或兼职卫生保健人员；150人以上的至少配备1名专职保健人员（1分）；	1		
			C21-5	炊事人员配备比例不低于，提供每日三餐一点的1:50，一餐二点或二餐一点的1:80（1分）；	1		
			C21-6	保安人员配备，机构独立设置的至少配备1名专职保安，依托其他单位设置的，被依托单位需配有保安（0.5分）。	0.5		
			C21-7	精神障碍患者、有精神病史者、有犯罪、吸毒记录者不得在托育机构工作（1分）。	1		

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评 估 标 准	评分结果		备 注
					分值	自评	
A2 机构管理 （30分）	B6 队伍建设 （15.5）	C22（7）	C22-1	实行资格准入制度，各类工作人员均应持证上岗（1分）。	1		
			C22-2	园长（含副园长）具备大专以上学历，具有教师资格，具有从事儿童保育教育或卫生健康等相关工作3年以上的经历，且经托育机构负责人岗位培训合格（1分）；	1		
			C22-3	保育人员，年龄要求55周岁以下，具备高中及同等以上学历，具有婴幼儿照护经验或相关专业背景，受过相关培训和心理知识培训，持证上岗（1分）；	1		
			C22-4	卫生保健人员具备全日制大专及以上学历，医务人员具备《医师执业证书》或《护士执业证书》，上岗前经当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训合格，持证上岗（1分）；	1		
			C22-5	炊事人员上岗前取得《食品从业人员健康证》，并受过幼儿膳食营养知识培训，取得炊事员上岗证（1分）；	1		
			C22-6	保安人员取得公安机关颁发的《保安员证》，并由获得公安机关颁发的《保安服务许可证》的保安公司派驻（1分）。	1		
			C22-7	专任教师取得教师资格证比例适宜（1分）。	1		
		C23（1.5）	C23-1	建立负责人、工作人员的继续教育培训制度，每年集中培训、在线学习不得少于60个课时，培训费用有保障（1分）。	1		发生体罚及变相体罚幼儿等违背师德规范，造成严重伤害或恶劣影响的，不得参评。
			C23-2	重视师德师风建设，将师德作为教师考核、聘任和评价的首要内容（0.5分）。	0.5		
		C24（2）	C24-1	托育机构严格按照有关法律法规的规定，与教职工签订聘用合同或劳动合同（1分）。	1		
			C24-2	托育机构教师平均工资不得低于本地区最低工资标准，并足额缴纳“五险一金”（1分）。	1		
A2 小计			C13-C24		30		

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评 估 标 准	评分结果		备 注
					分值	自评	
A3 安全卫生 保健工作 (20分)	B7 安全工作 (4)	C25 (3)	C25-1	落实安全管理主体责任,建立健全安全防护措施和检查制度、门卫、房屋、设备、消防、交通、婴幼儿接送、活动组织和婴幼儿就寝值守等各项安全防护制度,主要包括:①安全责任制度;②婴幼儿接送制度;③环境安全检查制度;④信息保护制度等(2分)。	2		
			C25-2	制定重大自然灾害、传染病、食物中毒、爆炸、火灾、暴力袭击、诈骗抢夺等突发事件应急预案,并每年组织教职工开展1次有针对性的安全演练(1分)。	1		
		C26 (1)	C26	工作人员掌握预防婴幼儿伤害的相关知识和急救技能。定期对教职工进行安全教育培训,提高安全意识和救护能力,帮助掌握幼儿常见突发事件(烫伤、惊厥、食物倒流、异物入体、摔伤、鼻出血、脱臼等)和突发疾病的处理办法及避险、逃生、自救等基本方法(1分)。	1		
	B8 卫生保健 工作 (10)	C27 (2)	C27-1	建立健全托育机构和工作人员上岗健康检查制度(1分)。	1		
			C27-2	有年度卫生保健工作计划、总结及具体落实措施(1分)。	1		
		C28 (2.5)	C28-1	婴幼儿入园体检率 100%(0.5分);离开机构3个月以上返回时应重新体检(0.5分);	1		教职工患传染病、精神疾病期间继续担任工作的,不得参评。
			C28-2	在园婴幼儿每年体检一次,体检测查率达95%以上(0.5分)。	0.5		
			C28-3	所有工作人员必须持有健康证,就职前体检率达100%,并每年进行体检,食堂工作人员每半年查体1次(0.5分);	0.5		
			C28-4	所有工作人员无慢性传染病和精神疾病(0.5分)。	0.5		
		C29 (0.5)	C29	建立健全幼儿健康成长档案(各种表薄卡、特殊病例儿童的个案记录),对婴幼儿身体健康发展定期进行分析、评价(0.5分)。	0.5		
		C30 (2)	C30-1	做好计划免疫宣传和传染病防治工作,配合卫生防疫部门查验幼儿预防接种证,指导未按规定接种的婴幼儿补种并登记,预防接种完成率达100%(1分);	1		
			C30-2	各种传染病无继发和蔓延(1分)。	1		
		C31 (1.5)	C31-1	每日晨检及全日健康观察制度健全(1分),	1		
			C31-2	并有记实性检查档案(0.5分)。	0.5		

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评 估 标 准	评分结果		备 注
					分值	自评	
A3 安全卫生保健工作 (20分)	B8 卫生保健工作 (10)	C32 (1.5)	C32-1	有完善的消毒制度与记录,餐具、口杯、餐巾等物品餐餐消毒,毛巾每日消毒(0.5分)。	0.5		
			C32-2	玩具、书籍每周消毒一次;寝室、活动室要有紫外线消毒灯消毒(0.5分)。	0.5		
			C32-3	定期进行消毒监测且监测达标率100%(0.5分)。	0.5		
	B9 饮食工作 (6)	C33(5)	C33-1	(1)食堂严格执行《食品安全法》,每周制定一次符合幼儿年龄特点的带量食谱,每学期做一次营养计算,积极做好婴幼儿进餐护理工作(1分)。	1		近2年发生食物中毒事件,造成严重伤害或恶劣影响,不得参评。
			C33-2	(2)厨房卫生清洁,布局合理,生熟分开,炊事人员规范操作(1分)。	1		
			C33-3	(3)食品采购票证齐全,杜绝“三无”食品流入,月盘点记录、食品存放、出入库管理等科学规范(1分)。	1		
			C33-4	(4)库存食品分类存放,无过期食品。食品48小时留样,并做好记录(1分)。	1		
			C33-5	(5)婴幼儿伙食与教职工的伙食严格分开(1分)。	1		
		C34(1)	C34	(3)保证婴幼儿饮水安全、便利、自由,饮用水符合国家标准(1分)。	1		
	A3小计		C25-C34		20		
A4 保育工作 (17分)	B10 保育工作 (13)	C35(3)	C35-1	根据婴幼儿不同月龄段的生理和心理发展特点,科学安排婴幼儿作息时	2		
			C35-2	间,注意动静结合、室内活动与室外活动结合(2分)。	1		
		C36(5)	C36-1	面向全体婴幼儿,尊重婴幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异,因人施教,促进婴幼儿全面和谐富有个性的发展(2分)。	2		
			C36-2	托育机构严禁开展违反婴幼儿生理和心理发展规律、有损婴幼儿身心健康的超前学习或活动(1分)。	1		
			C36-3	严禁虐待、歧视、体罚或变相体罚等损害婴幼儿身心健康的行为(2分)。	2		



一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评 估 标 准	评分结果		备 注
					分值	自评	
A4 保育工作 (17分)	B10 保育工作 (13)	C37(3)	C37-1	以游戏为主要活动形式,寓教育于各种活动之中,促进婴幼儿在身体发育、动作、语言、认知、情感与社会性等方面的全面发展(2分)。	2		
			C37-2	活动应以个别、小组活动形式为主,集中统一活动时间不宜过长,便于工作人员多与婴幼儿进行面对面、一对一地个别交流,体现情感关怀(1分)。	1		
		C38(2)	C38	建立婴幼儿成长档案,及时观察、记录分析婴幼儿的行为和发展水平(2分)。	2		
	B11 教 研 工 作(2)	C39(1)	C39	积极开展园本教研活动,教研组织和教研制度健全,教研工作计划具体明确,落实到位,促进教师专业发展。教研活动时间每周不少于1次(1分)。	1		
		C40(1)	C40	建立园长深入班级指导保育教育活动制度;园长深入班级,每周不少于6-8小时,业务园长每周不少于16小时(1分)。	1		
	B12 帮 扶 结 对(2)	C41(2)	C41	发挥示范带动作用,做好帮扶结对工作,效果显著。帮扶者主动承担本区域示范性、研究性保育教育观摩活动,每学期不少于1次(2分)。	2		
A4 小计			C35-C41		17		
A5 家园社区 合作工作 (8分)	B13 家 园 共 育(6)	C42(6)	C42-1	建立与家长联系的制度,定期召开家长会议,接待来访和咨询,帮助家长了解托育机构的保育照护内容和方法。成立家长委员会,听取家长委员会有关婴幼儿重要事项的意见和建议(1分)。	1		
			C42-2	建立家长开放日制度,每学期至少组织一次家长开放日、亲子活动、家长志愿者活动等(2分)。	2		
			C42-3	重视家园共育,通过多种形式向家长普及科学的早期教育理念和方 法,帮助家长树立正确的教育观念,指导幼儿的家庭教育(1分)。	1		
			C42-4	家长满意率高,一年内无家长投诉、信访(2分)。	2		
	B14 社 区 合 作(2)	C43(2)	C43	加强与社区的联系与合作,面向社区宣传科学育儿及促进婴幼儿早期发展的知识,开展多种形式的服务活动(2分)。	2		
A5 小计			C42-C43		8		
合计			C1-C43		100		